



あだっこ

五條市立阿太小学校だより
平成 29 年 4 月 12 日
第 1 号

あかるく元気な子 だれにも親切な子 しっかり考える子 ことばを大切にする子

平成 29 年度の「阿太小学校の教育」は次の通りです。ご一読いただき、ご理解ご協力をよろしくお願いします。

めざす学校像

- 気力あふれる学校
自主的・主体的な活動の中で笑顔と活気があふれる学校
- けじめのある学校
けじめと落ち着きのある生活の中で確かな人権意識や自律の心が育つ学校
- ぬくもりのある学校
愛情豊かな保護者や地域の方々との協働の中で豊かな感性を培う学校

めざす児童像

- あかるく元気な子
めあて・なかま・満足感
- だれにも親切な子
自分も人も大切に
いじめは絶対に、「しない・させない・許さない」
- しっかり考える子
上手に使う、「体・心・頭」
- ことばを大切にする子
明るく・温かく・柔らかく

めざす教職員像

- 信頼される教職員
子どもや保護者・地域の信頼と期待に応える教職員
- 研鑽に努める教職員
使命感に燃え、常に研鑽に努め前進する教職員
- 協働する教職員
連帯感・責任感をもって協働する教職員

教育目標

地域と協働し、人としてたくましく生き抜く誇り高き「あだっこ」を育てる

～ やさしく・かしこく・たくましく ～

自ら課題をもち、自ら考え、判断し、自ら解決・創造する活動を通して、自主性や主体性、自尊感情等を育み、人として自立・自律できる児童を育てる。

豊かな心（やさしく）

- ・日々の道德教育や「道德の時間」の充実
- ・人権意識の向上
- ・あいさつの励行
- ・ボランティア活動の推進
- ・いじめや問題行動の予防

確かな学力（かしこく）

- ・基礎学力の定着
- ・学び合う力の向上
- ・ICT 機器の活用
- ・帰宅後の学習習慣の定着と充実
- ・読書活動の充実
- ・ふるさと学習の推進

健やかな体（たくましく）

- ・体力の向上
(ハッスルスラタイムや外遊び)
- ・基本的生活習慣の定着
- ・食育の推進
- ・保健安全指導の充実

本年度の研究主題

主体的・意欲的な活動を通して、自立・自律の心や態度を育成する
～ 心に響く日々の道德教育を核にして ～



学校運営協議会
での熟議

支援

情報

教職員による
自己評価

保護者・地域との協働

すべては子どもたちのために