



あだっこ

五條市立阿太小学校だより
平成 29 年 9 月 8 日
第 15 号

あかるく元気な子 だれにも親切な子 しつかり考える子 ことばを大切にする子



全国学力・学習状況調査の結果から

○本年度 4 月に全国の小学校 6 年生及び中学校 3 年生を対象に行われた全国学力・学習状況調査の結果が 8 月下旬に公表されました。国語については、「同音異義語がある漢字の書き取り能力・複数の情報を関連付けたり、理由が書かれている部分を見つけたりする論理的思考力」、算数については、「基礎的な単位の理解・きまりを見つけて書く能力・関数的な内容を含む問題理解」等に課題があることが報告されています。また、国語・算数とも、必要な情報を整理して考えをまとめる思考力や判断の理由を説明する表現力に課題があることが明らかになりました。



○本校は、国語 B・算数 A・B で、県・全国平均レベルを上回っていますが、国語 A については、県・全国平均にはやや届いていないという結果が出ています (A は基礎、B は活用問題)。国語・算数への関心等の低さも気になるところです。子どもたちが「やってみたい」「解いてみたい」と思えるような工夫を取り入れながら、少人数であることの良さを生かした基礎的な学習を丁寧に積み重ねるとともに、書かれていることを正確に読み取る力や相手の発言の意図を捉えながら聞く力を養っていきたくと考えています。

また、新学習指導要領に示されている「主体的・対話的で深い学び」を実践するために、日々切磋琢磨できる教職員集団を築き、教員の授業力向上を図っていきます。

また、新学習指導要領に示されている「主体的・対話的で深い学び」を実践するために、日々切磋琢磨できる教職員集団を築き、教員の授業力向上を図っていきます。



○さらに、保護者の方々との協力が不可欠です。本校児童は、「宿題をきちんとしている・授業の予習や復習をしている・学校が休みの日にも計画的に勉強している」等の学習習慣はとてもよく身に付いています。しかし、一方で、「寝る時刻・起きる時刻・テレビやゲームの時間」等の生活習慣に課題があります。健康や安全に気をつけた節度ある生活が、よりよいリズムを生み出し、学習や運動に積極的に取り組もうとする心や態度を育みます。「あだっこ元気もりもりカード」の活用等、保護者の皆様のご支援・ご協力を引き続きよろしくお願い致します。

「あだっこ元気もりもりカード」の活用等、保護者の皆様のご支援・ご協力を引き続きよろしくお願い致します。

○もう一つ気になるのは、自尊感情の低さです。主体性を高める運動会をきっかけに、「自分もやればできる」「自分にもよいところがたくさんある」という気持ちをさらに高め、自信をもって何事にも取り組むことができる誇り高き「あだっこ」を育成していきたくと考えています。

