



あだっこ

本年度の本校の教育について総括しました。多方面にわたりご協力いただきありがとうございました。ご一読下さい。

学校教育目標

「あかるく やさしく たくましく ~自ら学び 夢に向かってがんばる子の育成~」

〔めざす児童像〕 **あ**かるく元気な子 **だ**れにも親切な子 **し**っかりと考える子 **こ**とばを大切にする子

豊かな心

○ぼかぼかカード

今年度も、昨年度に続き、自尊感情を育む取り組みを進めました。友だちのよいところを「ぼかぼかカード」に書き、大きな掲示板にはりました。書いた人も書いてもらった人も心がぼかぼかするカードになりました。



○ココイク活動

高学年を中心に、登校後すぐの時間を使って自主的に掃除や挨拶運動をしています。心を育成する活動ということから「ココイク活動」と呼び、毎朝実施しています。内容は、児童が自分で計画しており、公共性や自主性が育つ活動となっています。



○児童が主体となって進めた運動会

今年も阿太小ならではの運動会を実施しました。児童が話し合いによってテーマや内容を決め、運営も児童が中心になって行うという児童が主役の運動会です。今年のテーマには「あだっこの誇り」という言葉が入っていました。子どもたちが、阿太小学校の児童であることを誇りに思い、全員で一丸となって盛り上げ、達成感を味わうことができました。



○保護者、地域との連携

子どもたちのよりよい成長のために保護者・地域の方との連携を大切にしました。今年もひまわりの苗植え、登・下校の子どもたちの見守り、クラブ活動のボランティア、総合的な学習のゲストティーチャー、柿狩りなど、各方面でボランティアの方々に支えていただきました。



おかげさまで、子どもたちの活動が楽しく安全で充実したものになりました。さまざまな年齢や立場の方々との交流は、心の安定やコミュニケーション力の向上など「豊かな心」の醸成につながります。本当にありがとうございました。



確かな学力

○めざせ！あだっこ学習名人！！

家庭学習のレベルアップを目指し、全学年で家庭学習の掲示をしました。毎週はりかえ、それぞれ掲示されている学習のしかたに対し、教員が「いいねカード」でよいところを示しました。よりよい学習のヒントになるよう工夫しています。



○読書活動の推進

毎週火曜日と木曜日は、昼休みに読書の時間をとり、全校で読書に没頭できる時間を確保しました。同時に読書感想文にも力を入れ、書く力の向上を目指しました。「絵本の広場」も開催し、読書への意欲を高めました。



○ICTの活用

ICTを授業に有効に取り入れることで、子どもたちは授業内容を理解しやすくなります。プロジェクターを使って提示したり、学習コンテンツなどを使ったりしてわかりやすい授業づくりに努めました。



健やかな体

○ハッスルタイム

今年も昨年に続き、毎日ハッスルタイムの時間を設け、体力づくりに力を入れました。走る・跳ぶ・投げる・体幹トレーニングなどバランスよく体を動かし、総合的に体力を高めるよう工夫して取り組みました。



○栄養指導・料理教室（専門機関との連携）

栄養指導や料理教室など専門機関と連携して行事を実施しました。今年も夏休みに料理教室を開催し、親子で参加いただきました。食育をご家庭と共有できるよい機会となりました。



今年度の様子は阿太小ブログにも掲載されています。アクセスしてみてください。