



かけはし

本年度の「五條小学校の教育」は下記の通りです。ご一読いただき、本年度もより一層のご理解ご協力をお願いします。

学校教育目標

地域や児童の実態をふまえ、人間尊重の精神を基盤に、知・徳・体の調和のとれた人間性豊かで心身共にたくましい児童の育成を図る。

めざす児童像

- 自ら学び、行動する子
 - ・ 自ら課題を見つけ、自ら学び、考え、主体的に学習する子
 - ・ めあてをもち、めあてに向かって努力する子
- なかまと力を合わせる子
 - ・ 互いに支え合い、励まし合い、なかまと共に活動する子
 - ・ 豊かな心、正しい判断力で自律的な生活ができる子
- 体力作りに励む子
 - ・ 体を動かすことが好きな子
 - ・ 安全や健康に気をつける子

めざす学校像

- 静かで、美しく、落ち着きのある学校
- 元気に登校し、笑顔で下校できる学校
- けじめがあり、他を思いやる心にあふれ、意欲的に学べる学校
- 基礎的な知識・技能の定着を図り、確かな学力を育成する学校
- 計画的・継続的に研修を推進する教職員
- 豊かな人権感覚を有し、児童の可能性を信じ、絶えず伸ばそうと努める教職員
- 地域に根ざし、地域と共に高まる学校
- 家庭・学校・地域の連携、協力

家庭で育ち、学校で学び、地域で伸びる

知・徳・体の調和

「知」

- ・ 基礎的な知識・技能の定着を図る。
- ・ 読書活動を推進する。
- ・ コミュニケーション力を育て高める。
- ・ ICTを活用する。
- ・ 英語活動を推進する。
- ・ 思考力、判断力、表現力を培う。

「徳」

- ・ 善悪を判断する力や規範意識を育てる。
- ・ ボランティア精神を培い社会参加の心を育てる。
- ・ けじめある態度と思いやりの心を育てる。
- ・ 気持ちのいいあいさつを励行する。

「体」

- ・ 多様な運動に興味をもたせ、体を動かすことの好きな児童を育てる。
- ・ 日常生活習慣を見直し、健康や安全に関心をもち、実践できる児童を育てる。