



# 令和2年度 五條小学校グランドデザイン

日本国憲法・教育基本法など  
奈良県教育振興大綱  
五條市の学校教育

## 学校教育目標

社会を「生き抜く力」を育む  
～自ら学び、心身共にたくましい児童の育成～

社会情勢  
児童や校区、地域の  
実態  
地域や保護者の願い

### 基本理念

- ◎強い情熱と使命感・責任感をもった教師集団で、子どもたちが「元気に登校 笑顔で下校」する学校づくりを推進して、「社会を生きぬく力」を育てる。
- ◎3G（言語活動、五條学、学校運営協議会）を大切にした学校づくりを推進して、保護者や地域の人々から愛され信頼される学校を目指す。

### 学校像

- ☆安全安心で笑顔あふれる学校
- ☆確かな力を育む学校
- ☆地域に根ざし、信頼される学校



### めざす児童像

- ☆意欲的・主体的に取り組む児童
- ☆力を合わせ、なかまと共に活動する児童
- ☆体を動かし、心身ともに健康な児童

キーワード

「凡事徹底」  
「進んであいさつ」

すきなこと

### 教職員像

- ☆研鑽に努め前進する教職員
- ☆使命感・責任感・情熱を持つて取り組む教職員
- ☆連帯感をもち協働する教職員

「夢」を実現するための5つの力

### 夢の実現

P D  
評価管理  
A C

① しっかりパワー  
まじめに行動しようとする力

② こやかパワー  
体や命を大切にしようとする力

③ なぜなにパワー  
すんで学ぼうとする力

④ こんきパワー  
めあてに向かってねほり強くチャレンジする力

⑤ ともだちパワー  
なかまと助け合い、  
つながり合おうとする力

### 確かな学力をつける

- ☆基礎・基本の定着を図る取組充実
- ☆小中連携した授業内容の工夫改善
- ☆主体的で深い学びの実現（タブレットの有効活用）
- ☆コミュニケーション力の向上
- ☆一人一人を生かす学級づくり
- ☆個に応じた指導支援の充実
- ☆家庭と連携した自主学習の充実

#### 評価指標

- ◇標準調査全国平均以上
- ◇授業は楽しい 80%以上
- ◇自主学に意欲的に取り組んでいる 80%以上

### 豊かな心を育てる

- ☆進んで挨拶できる児童の育成
- ☆なかまとの豊かな関係づくり
- ☆人権を尊重する教育の推進
- ☆道徳教育の充実
- ☆ふるさと学習の推進
- ☆児童会活動の活性化
- ☆読書活動の推進

#### 評価指標

- ◇進んであいさつ 90%以上
- ◇学校が楽しい 90%以上
- ◇平均読書冊数1人 40冊以上



### 心身ともに健康健全な生活

- ☆基本的生活習慣の定着  
「早寝・早起き・朝ごはん・朝トイレ」
- ☆外遊びチャレンジの充実
- ☆水泳、陸上活動の推進
- ☆「元気アップ習慣」の取組の充実
- ☆「五夢りん宣言」を実生活に定着

#### 評価指標

- ◇体を動かすのが好き 80%以上
- ◇外遊びチャレンジ登録 200以上
- ◇朝ごはん 90%以上



### 保護者・地域・関係機関等との連携

◎学校運営協議会を充実させるとともに、ボランティアを活用した取組の更なる推進（見守り、読み聞かせ、環境整備、サマースクール、学習支援など）

◎行事や各学年の教育活動を積極的に情報発信（ブログ、ホームページ、学校だより、学年だより、保健室だより等）

### 保幼小中 連携推進