



本年度の本校の教育について総括しました。ご一読ください。

学校教育目標

「生きる力」の理念を継承し、知・徳・体の調和のとれた人間性豊かで心身ともにたくましい児童を育成する。

目指す児童像 ○意欲的・主体的に取り組む児童 ○力をあわせ、なかまと共に活動する児童 ○体を動かし、心身共に健康な児童

教育課程・学習活動

○ときめきタイム・基礎基本の時間

本校の特色の一つでもある朝の活動が習慣付いています。心静かに落ち着いた時間が流れる中、五夢りんチャレンジ(漢字・計算)にも取り組んでいます。確かな学力の基礎を築き、豊かな人間性や感性を育んでいます。家庭学習の手引きⅠ・Ⅱを家庭学習にご活用いただければと思います。



○互いに関わり合いを深め、学び合い高め合える学級づくり

『心豊かに、ことば豊かに ～一人ひとりが輝く～ 子どもの育成をめざして～』を研究テーマに、めざす児童像を「意欲的・主体的に取り組む児童」「力をあわせ、なかまと共に活動する児童」「体を動かし、心身共に健康な児童」とし、子どもたち一人ひとりに『生きる力』を育むことを目標に研究を進めてきました。具体的には、道徳教育を根底に据え、心の活力を引き出し、自尊感情を高め、つながりを大切に自分も他人も大切にする集団を育成することに力を注いできました。しかし、まだまだ十分とは言えません。さらに、子どもたちの基礎学力を高めていくことも課題です。来年度も、本年度の課題をもとに子どもたちの『生きる力』につながる研究テーマを設定していく予定です。



○豊かな心・たくましい体

自他の生命を大切にすること、ルールやマナーを守り人に迷惑をかけないことなど、人として当たり前の心や態度を子どもたちに育んでいかなければなりません。道徳の時間を中心に、日々の体験を生かした道徳教育を進め、道徳的実践力の育成をこれからもめざします。

また、体力向上に向けて、五夢りんピック(体育大会・マラソン大会)や五夢りんチャレンジ(体力向上)に力を入れました。今後も、体を動かすことが楽しいと感じるような取組を続けていきます。気持ちよい1日のスタートに向けて、早寝早起き朝ご飯の推進にも引き続きご協力お願いします。



○創GOタイム・外国語活動

創GOタイムは各学年で工夫をしながら取り組んできました。コンピュータ学習や問題解決に必要な基礎的な学習活動もこの時間を利用して行ってきました。

5,6年生は、週1時間の外国語活動、1～4年生は国際理解として、言語や文化について体験的に理解を深めたり、外国語の音声や表現に慣れ親しませながらコミュニケーション能力の素地を養ったりしてきました。



生徒指導

「挨拶・掃除・ルール」を今年度のめあてとして、あいさつ運動の推進、児童の自主性を促す声かけ、厳しい中にも温かい指導、全員で動く組織の確立などの取組を通して、児童が安心して生活できる環境作りを進めてきました。今後も、職員が一丸となって、様々な問題に対応していきたいと思います。また、家庭と学校が役割を分担しながら、子どもの将来のため一致協力した指導や支援ができるように、これからも連携を深めていきましょう。

人権教育・特別支援教育

～「夢見る力」を、明日を生きる子どもたちに～
を人権テーマに据え、自分の可能性を信じ、なかまとともに歩む集団づくりを目指して取り組んできました。自尊感情を高め、夢に向かってがんばれる子どもたちを育てていくために、学年に応じた取組を進めてきました。今後は、いろいろな人との出会いから日頃の自分を振り返ったり、これからの自分の行動を考えたりできる取組も進めていきたいと思っています。



組織運営

学校長を中心に全職員の共通理解のもと学校づくりに取り組んできました。今後も、積極的な意見交換をしながら、「子どものために」を合言葉に日々の学校運営に取り組んでいきます。

安全管理

学校事故を未然に防ぐために日々の安全指導や安全点検を行うとともに、定期的な避難訓練を実施しました。自分の命を自分で守るための訓練として休み時間の避難訓練を実施したり、不審者対応の防犯訓練を行ったりしました。安心安全な学校づくりに向け、今後も取組を進めていきます。



研修

教員一人一人の力量の高まりが、子どもたちの高まりにつながるという自覚のもと、教育の専門職として研修を進めています。

保護者、地域住民との連携

児童一人一人のよりよい成長のために、日々の保護者との連絡を大切にしてきました。また、かけはしの発行やアンケート等の実施により、保護者や地域の方々への情報発信及び情報交流に努めてきました。皆様のご協力により、子どもたちの活動がより楽しく、安全なものになっております。今後も、PTA活動との連携を図りながら、より一層の協力関係を築いていきたいと思っています。

