



かけはし

五條小学校通信

2013年6月19日

第3号

プールに水しぶき

今年はいつもない早い梅雨入りでしたが、前半は空梅雨の模様です。子どもたちが心待ちにしていた3日のプール開きは、あいにく気温水温ともに低くて、どの学年も入ることができませんでした。教室は、恨み節の大合唱でしたが仕方ありません。一応の目安は、「気温+水温=50℃」となっていますので、子どもたちは不服ながらもあきらめざるをえませんでした。



その後、6月としては珍しい台風が猛暑を連れてきたために、水温が一気に上昇し、待望の水泳学習が始まりました。

水泳は、健康・体力の増強に最適な運動です。また、水難事故防止の観点からも泳力を身につけることはたいへん重要なことです。

しかし、学習期間は、夏休みまでのわずか1ヶ月ばかりしかありません。おまけに天候に左右されやすいこともあって、限られた時間内に行わなければなりません。子どもたちの楽しみとする水遊びもある程度は満たしてあげながら、それぞれ学年の実態に応じて指導していきたいと思えます。

学年段階の目標は以下の通りです。

- ◆1, 2年 ---- 水遊びを通して水に慣れ、水中で仲良く遊ぶことができる。
- ◆3 年 ----- ふし浮き、けのびなどの浮き方や、補助具を使って泳ぐことができる。
面かぶり（息継ぎをしない）クロールができる。
- ◆4 年 ----- クロールや平泳ぎである程度泳ぐことができる。
- ◆5, 6年 ---- クロールや平泳ぎで、呼吸しながら続けて長く泳ぐことができる。



子どもたちの声

プールがはじまりました。先生が「自由に泳いでいいよ。」と言ったので、泳ぐれんしゅうをしました。上を向いてうかべました。あとからプカプカ下がっていききました。いちばん下までもぐりました。自由プールの終わって、先生が、「泳げるところまで泳いでみよう。」と言ったので、泳ぎました。黒白の線の2本目まで泳げました。楽しかったです。3年生の間にクロールができるようになりたいです。

わたしは、クロールがにがてです。でも、お母さんにこう言われました。「がんばったらできる！」それで、わたしはがんばろうと思いました。

息づきが結構うれしかったように思っています。クロールが上手に泳げるといいですね。でも、お母さんに言われてからは、毎日練習しています。先生が「自由に泳いでいいよ。」と言ったので、泳ぐれんしゅうをしました。上を向いてうかべました。あとからプカプカ下がっていききました。いちばん下までもぐりました。自由プールの終わって、先生が、「泳げるところまで泳いでみよう。」と言ったので、泳ぎました。黒白の線の2本目まで泳げました。楽しかったです。3年生の間にクロールができるようになりたいです。

