

学校生活アンケート結果

低学年

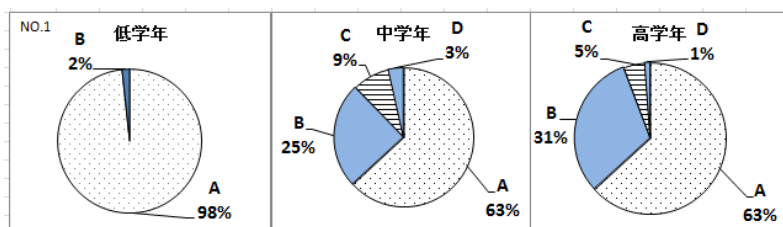
- A あてはまる
B あてはまらない

中・高学年

- A あてはまる
B どちらかと言えばあてはまる
C どちらかと言えばあてはまらない
D あてはまらない

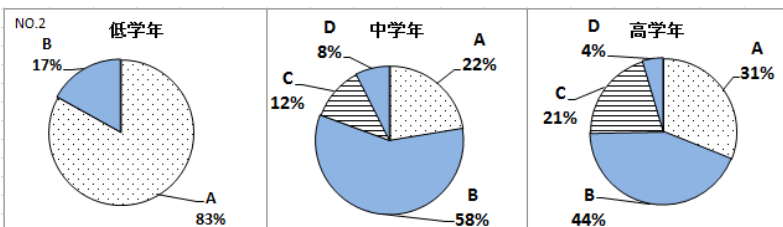
2 学期に、全校児童を対象に学校生活についてアンケートを行いました。その結果を報告します。

1 学校は楽しい。

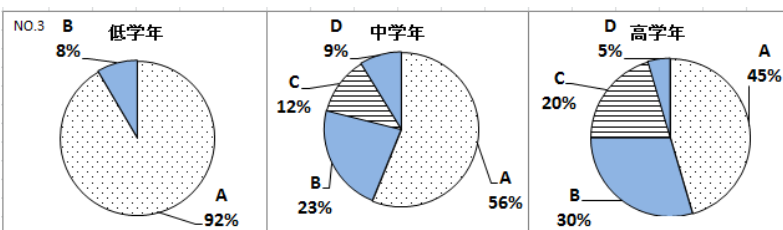


○学年が進むにつれ、「楽しい」と答えることに戸惑っているようです。友達関係の多様化や学習の難易度等が原因となりこの結果に表れているのではないかと考えられます。困ったときには気軽に相談できる担任との関係作りや分かりやすい授業の工夫等を課題にして、戸惑うことなく児童が「学校が楽しい」と言えるよう今後も取組を進めていきます。

2 先生や友達に進んであいさつをしている。



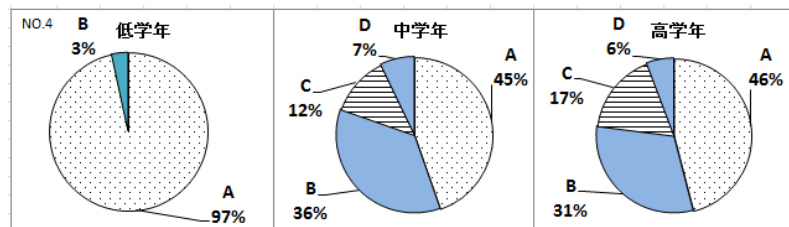
3 近所や地域の人たちに進んであいさつをしている。



○校内よりも校外でのあいさつに気持ちが向けられている様子が見えます。「五夢りん宣言」が浸透してきているのでしょうか。しかし、登下校中で目にする子どもたちのあいさつの姿にはまだもの足りなさを感じます。交通指導に立っていただいている保護者や地域の方々にも進んであいさつできる児童がさらに増えるようあいさつ運動を進めていきます。家庭・地域のみなさんの温かい声かけをお願いします。

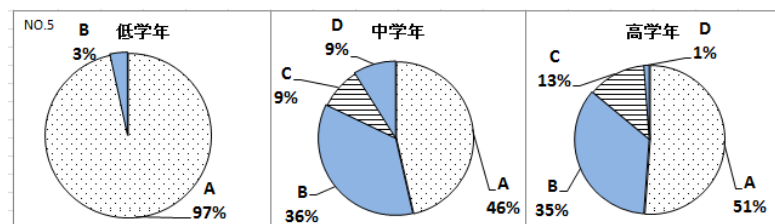


4 ときめきタイムや基礎基本の五夢りんチャレンジに意欲的に取り組んでいる。



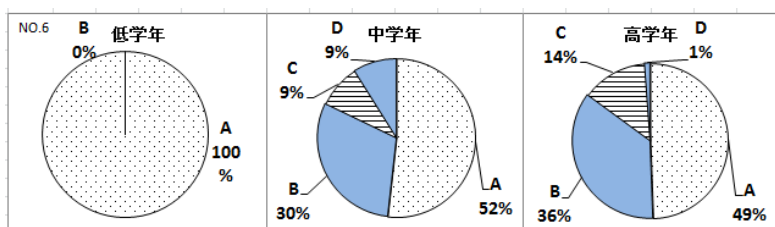
○五條小学校の特色ある教育活動の一つである「ときめきタイム」「基礎基本の時間」は、集中する力と根気強く学習に取り組める力をつけ、わかる喜び・できる楽しさ（達成感）を体感させることで意欲につながっています。また、学年ごとに系統立った学習の到達目標を設定しており子どもたちの学習を支える時間となっています。

5 学習（授業）は分かりやすい。



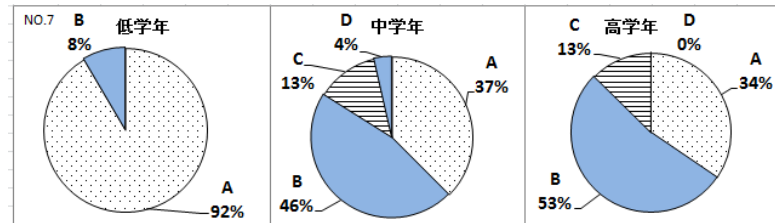
○分かりやすい授業を目指し、教材教具の開発や板書・発問の工夫など学校一体となつての取組や、休み時間や放課後を利用しての個別指導の検討・実施をしています。毎日の家庭学習の積み重ねも学習理解には欠かせません。「家庭学習の手引きリーフレット」を参考にご家庭での自学自習にお役立ていただくと嬉しいです。

6 児童会活動や学校行事は楽しい。



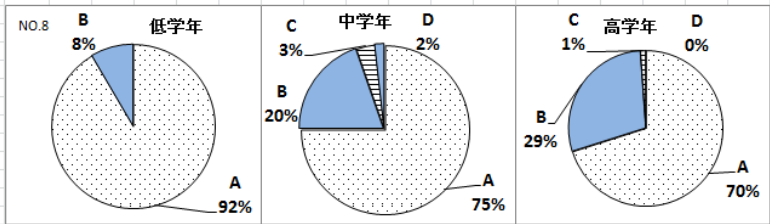
○児童会活動や学校行事は子どもたちの自主的な活動を引き出し、学校の活性化につながっていると考えます。各種行事におきましても、保護者や地域の皆様のご協力・ご参加が、子どもたちの何よりの励みになりました。今後も授業時数に支障のない範囲で児童会活動や学校行事の充実を図っていきます。

7 自分は、ルールやマナーを大切にしている。

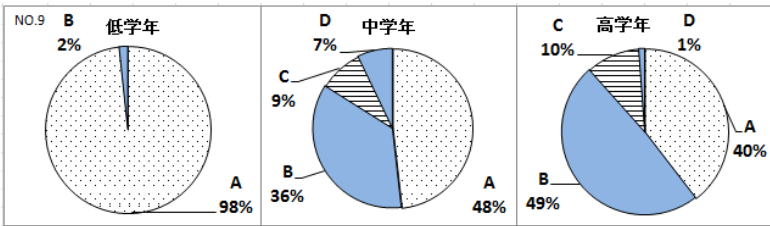


○小学校の6年間は他律期から自律期へと成長するときでもあります。人から注意を受けるからルールを守るのではなく、いかなる場所やいかなる時にも自分自身の力でルールを守れる人間に成長して欲しいと願っています。高学年の意識を高め、下級生に良い手本を示すことができるよう、地域の方々とも連携し、生活指導も徹底したいと思います。今後も職員一丸となって粘り強い指導を続けていきます。

8 自分は、友達や周りの人を大切にしている。

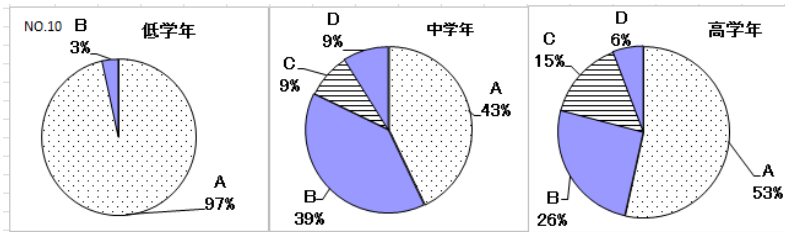


9 自分は、友達や先生から大切にされている。



○学年が進むにつれて自分の頑張りと周りの人からの対応に差を感じている割合が高くなっています。低学年に比べ、友達関係が複雑になっていること・してもらうことよりもしてあげる立場になること・注意される機会が増えていくこと等が子どもたちの心を小さくしてしまっているのかもしれない。わたしたち大人の言葉がけ一つで子どもの心も変わってきます。そのことを常に頭に入れて、職員一同、厳しい中にも温かな指導を心がけていきます。

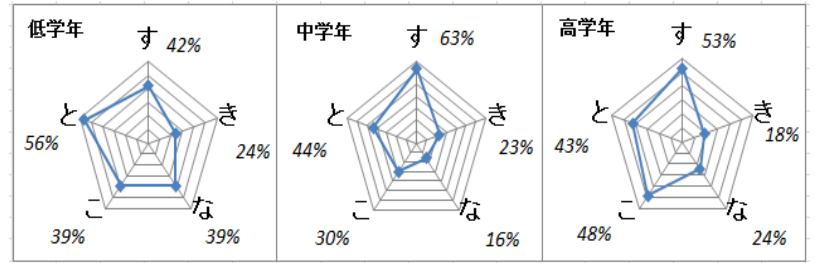
10 自分は、運動することが好きである。



○児童期の運動は体の成長のために欠かせません。心身ともにバランスのとれた人間の育成に向けて、体育的活動の更なる充実を図っています。今年度も、「五夢りんピック」や「五夢りんチャレンジ」(キャッチボール・なわとび等の記録会)を実施することができました。今後も引き続き、体育的な取組を進めていきます。

11 ドリームボールのどのパワーがたくさんあつまられていますか。(2つ選ぶ)

すこやかパワー (体や命を大切にしようとする力)
きっちりパワー (まじめに行動しようとする力)
なぜなにパワー (すすんで学ぼうとする力)
こんきパワー (めあてに向かって粘り強くチャレンジする力)
ともだちパワー (なかまと助け合い、つながり合おうとする力)



○子どもたちにつけてほしい力が五夢りんのもつドリームボールです。学校生活の様々な活動を通してパワーを集め、夢に向かって進んでいきます。各学年の子どもたちの様子がよく現れていると思います。

アンケートの結果を受け、今後とも職員一同子どもたちの教育のため努力を続けてまいります。ご家庭のなご一層のご理解とご協力をよろしくお願い致します。

五夢りん宣言

- 一つ ^{はやね} 早寝、^{はやお} 早起きをします。
- 一つ ^み いつも身の^{まわ} 周りをきれいにします。
- 一つ ^{はなし} 人の話を^き しっかり聴きます。
- 一つ ^{わか} 分からないことはたずねます。
- 一つ ^{まも} きまりを守ります。
- 一つ ^{とも} 友だちを^{たいせつ} 大切にします。
- 一つ ^{おお} 大きな声で、^{こえ}

「お・あ・ご・おじゃ・こ・さ・はい！」

※ お・・・・・・おはようございます
あ・・・・・・ありがとう
ご・・・・・・ごめんなさい
おじゃ・・・・・・おじゃまします
こ・・・・・・こんにちは
さ・・・・・・さようなら
はい・・・・・・はい