

学校教育アンケート結果

- A あてはまる B どちらかといえばあてはまる
C どちらかといえばあてはまらない
D あてはまらない

☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

保護者の皆様にご協力いただいた学校教育アンケートの結果を報告します。回収率は、90%でした。回答いただき、ありがとうございました。

- 1 五條小学校の子どもたちは、シンボルキャラクター「五夢りん」とともに、自分の夢に向かって力をつけようとしている。



○学校では五つの力（①②③④⑤）を高める取組をいろいろな場で設定しています。ご家庭でも子どもたちのがんばりに、声かけをよろしくをお願いします。

- 2 五條小学校の子どもたちは、元気にあいさつをしている。



○あいさつにつきましては、以前に比べるとあいさつのできる児童の割合が増えていますが、自分から進んであいさつのできる児童はまだ少ないように思います。ご家庭でもあいさつの励行をお願いします。「お・あ・ご・おじゃ・こ・さ・はい」ご存知ですか？

- 3 学校は、基礎学力を定着させる取組やコミュニケーション能力を育成する取組を行っている。



○基礎基本の学力の定着を図るため、学校独自の診断テストを実施し学力の傾向を調べ、学習指導に役立てています。また、「ことば豊かに心豊かに」のテーマのもと研究授業を実施し、心の活力を育み、五つの力の深化に役立てています。家庭学習の習慣も学力には欠かせないものです。「五條小学校家庭学習の手引き」を活用頂き、家庭学習の定着にご協力をお願いします。

- 4 学校は、豊かな心・たくましい体を育てるための取組を行っている。



○五夢りんの五つの力を深化・充実させることをめざし、道徳教育を根底に置き、人を思いやる心や規範意識・自尊感情など心の活力を高める活動に取り組んでいます。「五夢りんピック」もその一つでPTAの方々をはじめ地域の方々の温かいご協力で安全に実施できましたこと、心よりお礼申し上げます。

- 5 学校は、一人ひとりを大切にし、いじめや問題行動を予防するための取組をおこなっている。



○学校全体としては、教職員の指導の下、大半の児童は問題行動もなく落ち着いた生活をしています。しかし、時折、子ども同士のトラブルや地域の方々にご迷惑をかけるような行為があつて、ご心配をおかけしたこともありました。子どもたちの日頃の様子を注意深く見守り、問題の発生を未然に防ぐ生徒指導とともに、早期発見・早期解決に努め、学校が楽しいと思える集団づくりを進めていきます。

- 6 学校は、学校通信「かけはし」や学年通信等を通じて教育活動をわかりやすく伝え、家庭や地域との連携を図っている。



○今後も情報の発信に努め、学校、家庭、地域が三位一体となって子どもたちの健やかな成長に携わっていけるよう問題や目標の共有化にも努めてまいります。学校での様子については、ブログでもお知らせしています。ご覧いただければ幸いです。

- 7 学校は、安全管理を行うとともに、校舎内外の美化に努めている。



○安全管理については、昨今の諸事情から学校としましても努力をしているところです。不審者情報等は、子どもたちに注意喚起するとともに可能な範囲でマメール等でご家庭にも配信しております。一定の評価を頂きましたが、今後も引き続き安全・安心な学校づくりに努めてまいります。

- 8 我が家では、「早寝・早起き・朝ご飯」を実践している。



- 9 我が家では、家庭の中で毎日挨拶を交わしている。



- 10 我が家では、「家庭学習の手引き」を活用している。



○ご家庭の様子をうかがいたく、質問を設定させていただきました。今後も、子どもたちが夢に向かって一歩ずつ近づけるように家庭と学校が連携して進んでいけますようご協力よろしくお願いします。

また、記述でもご意見をいただきました。紙面の都合上、要約して掲載させていただきます。（裏面）

【安全管理について】

・校門は勝手に開けることができ、入って職員室の横を通っても誰も気づかない。2人の先生しかいなかったが、昇降口まで誰も声をかけないとは…。安全面は全く確保されていないと思う。

・いつも学校生活ではお世話になっています。今年度は、“五夢りん”“ゆるキャラ”が大活躍です。子どもたちの会話で全国のゆるキャラに興味を示すようで、“フナッシー”や“せんとくん”なども登場することがあり、社会に興味を示してくれておりうれしく思います。また、念願の歩道橋も完成します。前学校長の頃より、地域・事業主・PTA と話し合ったり、工事変更になったりと大変な道のりだったと思います。この新歩道橋は“五條小学校の安全のシンボル”と今後言い伝えていけるとと思います。これまでの間、先生方には安全をお見守りくださり感謝しています。ありがとうございます。これから、子どもたちが学校生活を元気一杯過ごせる第一歩として登下校のサポートをよろしくをお願いします。

☆ご心配をおかけして申し訳ありません。今後、注意を怠らないようにします。おうちの方々も、学校にお越しの際は職員玄関よりお入りくださり、事務室の方にお声がけいただきますようお願いいたします。

☆工事中は各方面の方々に支えていただいた登下校でした。お世話になりました。通学路の変更や利用の仕方の指導をし、1/9より新歩道橋は使用させていただいています。

【子どもたちの様子について】

・最近子どもの会話の中で、上級生の子との口喧嘩のやり取りが出てきます。聞いていて、言葉遣いの悪さにびっくりしてしまうこともあります。「くたばれ」「死ね」「殺すぞ」など。平気で会話の中に出てくることに驚きます。家庭でもその都度注意し真似して使ってはいけないと言いつけています。

・人の持ち物を勝手に触らないようにしてもらいたい。家に遊びに来たとき、「おじゃまします」「こんにちは」「ありがとう」「おじゃましました」のあいさつ、後片付けはしっかりしてもらいたい。

・子どもたち同士の中で目に見えないイジメが存在しているように思います。

☆相手を切り捨てる言葉が多用されているのは気になっています。人権意識や規範意識の向上に向け、学校内外の生活指導を徹底していきたいと思います。

☆あいさつもそうですが、遊びに行かせていただいたときのマナーなど家庭でのしつけも呼びかけていきたいと思います。

☆子どもたちの日頃の様子を注意深く見守り生活をしておりますが、行き届かないところもあるかと思ひます。お気づきのことをお伝えください。

【服装の決まりについて】

・靴のことなのですが、白の靴がなかなか見つけれないのでもう少し考えて欲しいです。白が主体の靴も少ないのでお願いします。

☆身なりや服装が華美にならないように考えて設けている決まりです。運動会でも白が主体の靴を使用しますので、ご理解・ご協力をお願いします。

【その他】

・親のことになりますが、入学前に地区の境や分団のことがわからず困りました。顔見知りの方が少なく誰がどこに住んでいるのかもわからなかったので、入学説明会の時に聞けるだろうと思っていたのですが、「近所の人に聞いてください。」だけだったので正直びっくりしました。全く知らない家庭に直接聞きに行くのはとても抵抗がありました。せめて、入学説明会の時に地区委員さんが同席してくれてあいさつも兼ねてお話を聞けたらと思いました。周辺に知り合いが全くいない人も中にはいると思いますので、親同士のコミュニケーションを上手くとれるような配慮をお願いします。

・1ヶ月ごとの予定表を10日前ぐらいにはプリント配布して欲しいです。

・とにかく土曜日の授業をせめて半日でもして欲しい。

☆入学前の保護者の方々の不安な気持ちを安心にかえていけるよう心がけていきます。また、学級懇談会や地区別懇談会等、学校が企画している行事やその他の地域行事にご参加いただき、コミュニケーションの輪を広げていただけると幸いです。

☆今後も、参観日等保護者の方々に参加していただく行事につきましては、できるだけ早くお伝えしていきます。急な予定変更等ご迷惑をおかけすることもあると思いますが、できるだけ早くお伝えできるように心がけます。各月の大まかな行事につきましては、少し早めにブログに掲載していますのでご覧いただければ幸いです。

☆賛否の分かれるところだと思います。また、法的な問題・社会情勢等難しい課題があることもご理解下さい。

【学校の取組について】

・「かけはし」「すくすく」「学年だより」を持って帰ってきた時には、二人で一緒に読んでどんなことが書いてあるのか話します。自分が知っていることや、聞いてきたことを話してくれます。弟妹がいるのでなかなか二人だけで話す時間が取れませんが、学校であったこと、思っていることを聞いて、今どんなことを考えているのか困っているのか分かってあげられるよう心がけています。学校でもいろいろな事に挑戦させてもらっているのも随分と度胸もついてとてもうれしく思います。

・地域の行事・季節の行事も取り入れ、地域・学校・保護者が協力し合って人数が少なくなった五條小学校をさらに盛り上げていきたいです。

・大縄跳び・ダブルダッチ（縄跳び）をもう少ししていただけたらと思います。

・勉強は冬休みに教室も開かれより充実していくと感じられました。

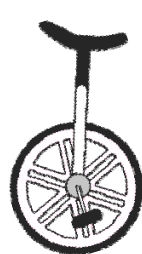
・「五夢りん」の応援で、学校のことが好きになってくれて嬉しいです。

・校長先生・教頭先生、自らいろいろな事に取り組めるように子どもたちにとっても熱心に声かけ・活動をしてくださっていることに感謝しています。担任の先生方の取り組み方も子どもたちのやる気などを高められるように考えてくださっているのがよく分かり、ここ数年特に変わってきたなと感じています。もっと家庭でも工夫していかないと、と思っています。お世話になりありがとうございます。

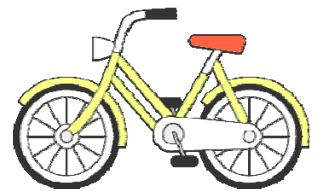
・学校では、子どもたちのために様々な取組をしていただき感謝しております。

☆日頃の指導・取組に対して感謝の言葉もいただきました。何よりの励みになります。ありがとうございました。

自分で乗って、こぎだせ！



大学生・社会人



高校生

成長と共に支えは変わります

家庭

しつけ・安心・道徳

学校

勉強・なかまづくり



小・中学生

地域

社会参加・体験

学校・家庭・地域の協働により よりよい子どもを育てましょう