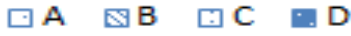


かけはし

学校教育アンケート結果

- A あてはまる
- B どちらかといえばあてはまる
- C どちらかといえばあてはまらない
- D あてはまらない



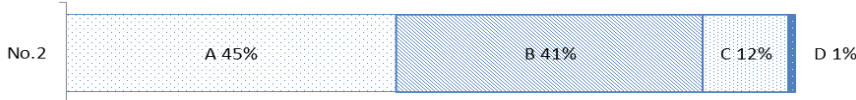
学校教育アンケートへのご協力ありがとうございました。その結果を報告します。(回収率は、88%でした。)

1 五條小学校の子どもたちは、シンボルキャラクター「五夢りん」とともに、自分の夢に向かって力をつけようとしている。

○学校では五つの力(④⑤⑥⑦⑧)を高める取組をいろいろな場で設定しています。ご家庭でも子どもたちのがんばりに、声かけをよろしくをお願いします。

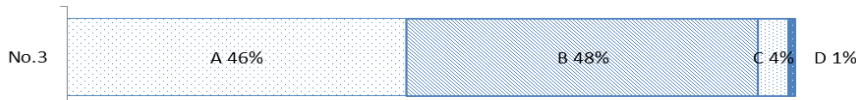


2 五條小学校の子どもたちは、元気にあいさつをしている。



○元気にあいさつをしているにあてはまると回答していただいた割合が、A 45% B 41%という結果でした。ご家庭や地域でもご協力いただいていることと思います。また、地域ボランティアの方々には、毎日の立哨活動、PTA 本部役員の方々には、毎月第1・3水曜の校門立哨にもご協力いただいています。今後、自分から進んであいさつができる児童がさらに増えていくよう引き続きあいさつ運動に取り組んでいきます。

3 学校は、基礎学力を定着させる取組やコミュニケーション能力を育成する取組を行っている。



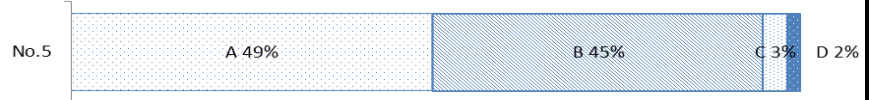
○基礎基本の学力の定着を図るため、毎朝の読書や基礎基本の学習、放課後や休み時間の学力補充等を実施しています。また、算数科を中心に「わかった」「できた」喜びを味わえる授業実践を目指して、授業研究を実施するとともに、言語活動を充実させる取組についても研修を重ねています。お互いの考えを伝え合い受けとめ合えるようになることは、心の教育においても大切なことなので、様々な機会を通じて力をつけていきたいと考えています。

4 学校は、豊かな心・たくましい体を育てるための取組を行っている。



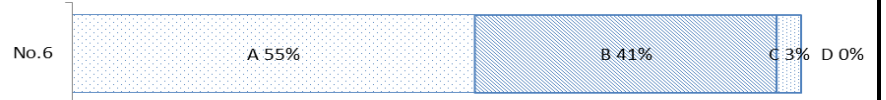
○五夢りんの五つの力を充実させることをめざし、道徳教育を根底に置き、人を思いやる心や規範意識・自尊感情など心の活力を高める活動に取り組んでいます。「五夢りんピック」もその一つでPTAの方々をはじめ地域の方々の温かいご協力で安全に実施できました。

5 学校は、一人ひとりを大切にし、いじめや問題行動を予防するための取組をおこなっている。



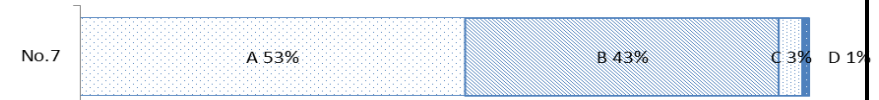
○学校全体としては、落ち着いて学校生活を過ごすことができます。しかし、時折、子ども同士のトラブルや地域の方々にご迷惑をかけるような行為があつて、ご心配をおかけしたこともありました。子どもたちの日頃の様子を注意深く見守り、問題の発生を未然に防ぐ生徒指導とともに、早期発見・早期解決に努め、学校が楽しいと思える集団づくりを進めていきます。

6 学校は、学校通信「かけはし」や学年通信等を通じて教育活動をわかりやすく伝え、家庭や地域との連携を図っている。



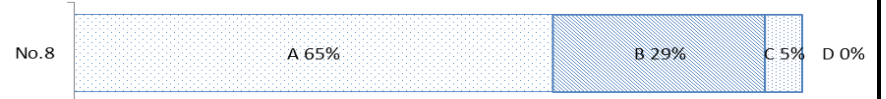
○今後も情報の発信に努め、学校、家庭、地域が三位一体となって子どもたちの健やかな成長に携わっていただけるよう問題や目標の共有化を図ってまいります。学校での様子については、ブログでもお知らせしています。ご覧いただければ幸いです。

7 学校は、安全管理を行うとともに、校舎内外の美化に努めている。

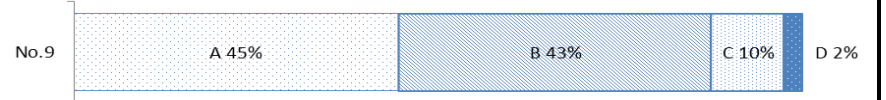


○安全管理については、昨今の諸事情から学校としましても努力をしているところです。不審者情報等は、子どもたちに注意喚起するとともに可能な範囲でマ・メール等でご家庭にも配信しております。今後も校内では安全点検を実施する等引き続き安全・安心な学校づくりに努めてまいります。

8 我が家では、「早寝・早起き・朝ご飯」を実践している。



9 我が家では、家庭の中で毎日挨拶を交わしている。



10 我が家では、「家庭学習の手引き」を活用している。



○ご家庭の様子をうかがいたく、質問を設定させていただきました。今後も、家庭と学校が連携して進んでいけますようご協力よろしくをお願いします。

また、記述でもご意見をいただきました。紙面の都合上、要約して掲載させていただきます。(裏面)

【安全管理について】

・高学年になるとクラブ活動や委員会などで下校の時間が遅くなるので夏はまだ明るいですが、冬になるとうす暗い中、子どもが下校しているところをよく見かけます。冬は、20分休みや昼休みを短縮するなどして、少しでも早く下校できるようにしていただけたら安心です。よろしくお祈りします。

☆ご心配をおかけしております。学年やクラブ等で決められた下校時刻を守り、できるだけ複数の児童が同時刻に下校できるように再度確認をします。

【子どもたちの様子について】

・五小の子どもたちは、すごく元気にあいさつをしてくれて、イキイキしているように思います。子どももすごく楽しそうに行くし、帰ってくるので私も安心です。1クラスしかない中で子どもたちが仲良くしているのが嬉しいですし、違う学年のお兄ちゃんやお姉ちゃんの名前を覚えて仲良くしてもらってきて、本当にありがたいです。

・マンションに住んでいるため、毎日、他の住人の人に出会います。そんな時、子ども達の方から「こんにちは」とあいさつするのを見て、学校でのあいさつに対する指導のおかげだとうれしく思っています。今は、日が短くなっているのであまり時間はありませんが外で遊ぶことが多いです。耐寒かけ足も嫌がらず、帰ると「今日は〇周走った。」とうれしそうに教えてくれています。

・いつもお世話になりまして有難うございます。五條小学校の児童は、小学校内外でも、すすんで挨拶をする姿をみて感心しました。担任の先生をはじめ、分団の先生・保健の先生も一生懸命に取り組んでくれる姿を感じ取り、頭の下がる思いでいます。本当にありがとうございます。

・子どもたちのあいさつは、“する・しない”がある。こちらから声をかければできる子、自分からしてくる子、声をかけても下を向く子など。

☆子どもたちの地域での様子を教えてください、ありがとうございます。あいさつを自分から進んでできる児童が増えてきたり、異学年の児童が上手に関わることができたりしているのは、大変うれしいことです。個人によって、また時と場合によっても元気にあいさつができないこともまだまだあると思います。今後もご家庭、地域の皆様のご協力を得ながら、気持ちの良いあいさつができるよう働きかけていきたいと思っています。

【学校の取組について】

・今年で2年目となる“新町歴史ウォーク”に参加して、歴史ある五條を知る、とても良い体験であったと思えました。当日は、あいにくの悪天候の中、6年生のみの参加ですが、大人ですら長い間五條に住んでいてもよく知らない事を子どもたちにわかり易く説明してもらい、改めて五條の素敵さを実感しました。今後も地域活動のひとつに伝えていってほしい内容でした。先生方のご指導、ありがとうございました。

・マラソンの練習が短いように思います。

☆今年度の歴史ウォークは、本当に悪天候の中でしたが、子どもたちは、最後までよく頑張っていました。今後も総合的な学習の一環として、ふるさとを見つめる取組を続けていきたいと考えています。一緒にご参加いただいた皆様、どうもありがとうございました。

マラソンの練習期間につきましては、2学期の学校行事との関係で例年、11月10日過ぎよりのスタートとなっておりますが、体育の時間を含め、できるだけ練習時間を確保していきたいと思っています。

【その他】

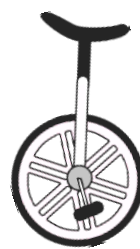
・全体的には、学校の様子を通信などを通じて家庭や地域にわかりやすく伝えてくれていると思いますが、各学級の担任の先生と各家庭の連携はもう少し必要があるのではないかと思います。

・学年担任の先生によって違うのでしょうか。学校行事や注意連絡事項等、前日に送っていただけるマ・メールが、とてもありがたいです。先生方の配慮していただいている様子がよくわかり助かります。

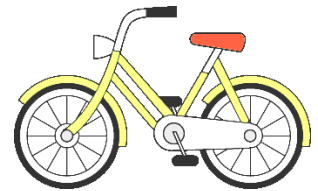
☆子どもたちの心身ともに健やかな成長のために、学校と家庭の連携は、欠かせません。気になることがあれば、学校から連絡をさせてもらうとともに、ご家庭からもいろいろなことを教えていただければありがたいです。また、連絡事項は、学年通信や連絡帳等で、できるだけわかりやすく伝えさせてもらいたいと考えています。さらに、緊急を要する事柄はマ・メールを使って連絡させてもらうことがあります。わかりにくいことがあれば、遠慮なく学校までお問い合わせください。

※日頃の指導・取組に対して感謝の言葉もいただきました。何よりの励みになります。ありがとうございました。

自分で乗って、こぎだせ！

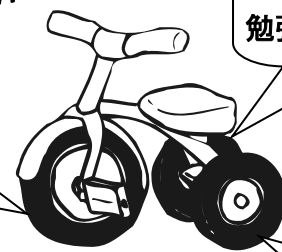


大学生・社会人



高校生

成長と共に支えは変わります



小・中学生

家庭

しつけ・安心・道徳

学校

勉強・なかまづくり

地域

社会参加・体験

学校・家庭・地域の協働により

よりよい子どもを育てましょう