



かけはし



元気アップできたかな？ 2

すこやか
パワー



◆3学期に行った元気アップ週間の結果を掲載します。2学期と比べてどうでしょうか？学年別の結果を裏面に掲載していますのでご覧ください。(点線が2学期、実線が3学期)

◆歯みがき・洗顔、朝食、トイレの数字が高くなっています。土日も含めてきちんとできているのはうれしいことです。逆に、就寝、起床は、土日が遅くなっているのかな？外遊びは、暗くなるのが早い1月ですから仕方がないことかもしれません。その分、読書や家庭学習、手伝いの時間が増えているとうれしいのですが…。もう少し頑張りたいところです。



◆保護者の方々の感想を下記に掲載します。(一部抜粋)

- ・元気アップを意識しているのか、「早く寝よう」とか「本読むから、聞いてえ」とか自分から言っていました。本人ががんばろうというのがよく分かりました。
- ・朝もがんばるためにスッと起きてきて、いろいろと自分から進んでしていました。勉強も本読みも「イヤヤ～」と言いながらも、「自分で考えてしてよ。やらへんだら×にしときよ～」と言ったら、「うーん、やる！」と言ってがんばっていました。今回は本当によくがんばっていました。
- ・早寝早起きを自分で意識してがんばっていたので、元気アップにつながったと思います。規則正しい生活ができました。
- ・一人でふとんを敷いてくれたことにびっくりしました。それから毎日ふとんを敷いています。今回もよくがんばりました。
- ・進んでお手伝いをしてくれるようになりました。留守の間に、自分で朝ごはんを作り、流しに置いてあった洗い物もすべて手洗いで片付けてくれていたことにはびっくりさせられました。エライ!!!



- ・今回お手伝いが全然できなかったね。読書はがんばりましたが、読む姿勢に気をつけましょう。
- ・あいさつすることはとても大切なことなので、これからもずっとがんばってね。できなかったこともできるように、これからもがんばろうね。
- ・早寝早起きができていないため、生活の基本を守れるようにしていかななくては…と感じています。
- ・自分が立てた目標の時間など、守れるように努力していない。何でも落ち着いて行動するように。



◆こうした温かい目や、時には厳しい目が、子どもたちの元気アップにつながるのですね。

『元気アップ』週間 生活習慣の自己評価 1回目2回目の推移

